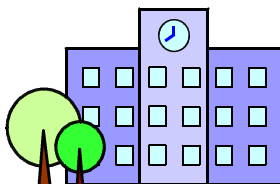


【学校教育目標】

- ☆よく考え進んで学ぶ子
- ☆心豊かで思いやりのある子
- ☆健康でたくましい子

ま ど



## 全国学力・学習状況調査の結果について

27日に道教委から4月18日に6年生を対象に行われた全国学力・学習状況調査の結果についての管内別平均点が公表されました。石狩管内は他の管内と比べて国語・算数の平均正答率が高い結果になっていました。東野幌小学校の結果についてお知らせ致します。

## 児童生徒質問紙調査の調査結果について

### 1. 今年全国学力・学習状況調査児童生徒質問紙での全国平均値を上回っている項目

#### ①家庭での授業の予習、復習について

- ・「家で学校の授業の復習をしていますか」、「家で学校の授業の予習をしていますか」の質問項目に対して「している、どちらかといえばしている」と回答した児童の割合が全国平均値を大きく上回っていました。

#### ②読書について

- ・「1日あたりの読書時間が1時間以上」、「読書が好きですか」の質問項目に対して「あてはまる」と回答した児童の割合が全国平均値を大きく上回っていました。

#### ③学級所属の成就感について

- ・「学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか」の質問項目に対して「あてはまる」と回答した児童の割合が全国平均値を大きく上回っていました。

### 2. 今年全国学力・学習状況調査児童生徒質問紙の全国平均値を下回っている項目

#### ①1日あたりのテレビを観たり、テレビゲームをする時間について

- ・「1日あたりのテレビを見る時間（3時間以上）」、「1日あたりのテレビゲーム等をする時間（3時間以上）」と回答した児童の割合が全国平均値を上回っていました。

#### ②学校以外の学習時間について

- ・「学校以外での1日あたりの勉強時間（1時間以上）」の質問項目に対してあてはまると回答した児童の割合が全国平均値を大きく下回っていました。

### 3. 調査結果から

- 「学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか」の質問に対して「あてはまる」と回答した数値が高く、学級の一員としての所属感が強く学校生活に対して充実感を実感して生活しています。
- よみっきーさんの朝や昼の読み聞かせの効果もあり、1日あたりの読書の時間が多く、読書が好きだと回答した児童の割合も高かったことは、多くの知識の修得や読解力の向上につながることを期待できます。
- 家庭での予習、復習に対してしっかり取り組んでいる児童が多く効率的に学習していますが、テレビを観る時間とゲームをする時間を減らし、その時間を学習の時間にまわすことによって、更に向上することができそうです。ご家庭で改めてテレビ、ゲームの時間について話し合ってみてください。

