

江別市立東野幌小学校

コミュニティースクール通信

江別市立東野幌小学校

発行者 校長 高橋 秀明

第 1 号

平成30年 5月22日

第1回コミュニティースクール運営委員会開催

17日(木)に、今年度のスタートとなる第1回コミュニティースクール運営委員会が実施されました。

今回の運営委員会では、新しく加入された運営委員の方への委嘱状の交付のと、昨年の活動についての経過報告及び、今年度の組織体制についての確認が行われていきました。また、組織体制が改めて確認された後には、学校の経営、評価項目の確認等を、運営委員の方々からご意見を頂きながら確定させて頂きました。

多様化するこれからの社会において、益々難しくなる子育てですが、地域や保護者、そして学校が一体となった教育支援に当たっていかねばなりません。その中核となって事業を進めていくのが、コミュニティースクール運営委員会になります。



第1回コミュニティースクール運営委員会の様子

昨年度は、東野幌小学校独自の組織体制の基盤を固める中で、子どもたちへの直接的な支援として、特設授業における地域からの外部講師の協力や、あかしゃ保育園での職場体験学習の取組等、多くの協力を頂くことができました。また、間接的な支援としては、子どもたちの見守り活動や朝の読み聞かせ活動、地域行事への参加対応等、こちらも多くのご協力を頂くことができました。

今年度は、組織化された運営委員会を中心に、さらなる活動の活性化を図っていきたいと考えています。また、これからの取組の情報を共有するために、広報誌や学校便り、ブログ等で情報を発信し、活動の「見える化」も図っていきたいと思います。色々な面からのご協力を、願うことも出てくると思われまますので、どうぞよろしくお願いいたします。

尚、今年度確認されたにコミュニティースクール運営委員会編成メンバー及び、組織体制と主な取組内容について記載しました。不明な点がありましたら、東野幌小学校へご連絡ください。

※日常的な情報発信については、下記のアドレスにて情報を発信していますので、ご確認をお願いいたします。

HP <http://www.ebetsu-city.ed.jp/higasino-s>

ブログ <http://blog.webone.ne.jp/higasinos>

東野幌小学校コミュニティスクール運営委員会組織と主な組織担当 (敬称略)

- 運営委員長 長谷川 伸 (PTA 会長)
- 副委員長 岩崎 幸男

1) 地域コーディネート部～地域における行事の推進や児童・生徒の健全育成及び、安全に関する活動のサポート

- ・登下校の見守り、夜間巡視等の見守り活動
- ・地域行事への参加の促進
- ・イベントの企画及び参加の促進

部長 斉藤 直治

部員 岩崎 幸男、田村 豊、高橋 秀明 (校長)

2) 学校教育支援部～学校の教育活動への保護者や、地域人材の積極的な参画を促進する活動をサポート

- ・学校へのボランティア活動
- ・外部講師等のサポート活動 (菜園作り: アグリ&コミュニティーサポート等)
- ・キャリア学習等の体験学習

部長 佐々木 幸恵

部員 森定 勝廣、三浦 晋 (教務)

3) 広報部～コミュニティスクールに関する学校や地域、保護者やコミュニティスクール運営委員会の活動をまとめ、広く情報発信する活動をサポート

部長 今 良浩 (PTA 副会長)

部員 長谷川 伸 (PTA 会長)、遠藤 光郎 (教頭)

地域人材を活かした道徳授業の実施について

5月11日(金)の3時間目に、6年生が合同の道徳授業に取組ました。学習テーマは、「地域貢献について考える」で、外部から3名の講師の先生を招いての学習となりました。来て頂いた3名の講師の先生は、登下校時にボランティアで見まもり活動をして頂いている方々で、地域人材を活用した合同道徳は、昨年度より江別市内で導入された「地域とともに、子どもたちの健やかな健全育成を目指す。」コミュニティスクールの取組の一環としても実施されました。

社会で生きる力を育むためには、学校の授業のみで身に付ける知識だけでは対応することは難しいと言われています。実際に社会で実践されている生きた教材や、専門家を招いて、広域的な知識を身に付けていくことも必要となってくるのです。

東野幌小学校では、見まもり活動の他にも、読み聞かせ活動、菜園作りを中心とする体験学習等、多種多様な取組が進められていますが、これらの取組をさらに充実させながら、子どもたちに還元できるように進めて参りたいと思います。

今回は、道徳授業の講師という語りで、地域の方にご協力頂きましたが、これからも色々な形で地域の方や保護者の方々にも、ご協力願うことになると思いますので、どうぞよろしくお願い致します。

